

# Escuela primaria

## Progreso en los estándares del alumno /Informe de actualización 2021-2022



CherryCreekSchools  
Dedicated to Excellence

*"Inspirar a todos los alumnos a  
pensar, aprender, alcanzar,  
procurar."*

### Informe de quinto grado de:

**Nombre del  
estudiante:**  
**Nivel de Grado:**  
**Número del Alumno:**  
**Maestro/a:**

### Asistencia

	Año	Término 1	Término 2	Término 3
<b>Días con tardanza</b>				
<b>Salidas más Temprano</b>				
<b>Días de Ausencias</b>				

Para proporcionarle a tiempo el Reporte de Progreso, se imprimirá varios días antes del término del trimestre. Como resultado, los datos del trimestre pueden no reflejar la exacta asistencia de sus hijos. Cualquier cambio ocurrido en la semana final del trimestre, puede reflejarse en el siguiente Reporte de Progreso.

### Estatus de Alcance / Logros

<b>4</b> - Un alumno que constante e independientemente  excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional con agilidad y adaptabilidad.	<b>3</b> - Un alumno que constante e independientemente cubre  y a veces excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	<b>2</b> - Un alumno que Avanza Parcialmente hacia la marca  del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	<b>1</b> - Un alumno que aún no Llega o avanza poco hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.
---	--	--	--

**La impresión en letra más oscura refleja el estándar de cada materia**

(NA) - No evaluado en este período de grado

Estándares de Lectura para la Literatura e Información de Textos	Término 1	Término 2	Término 3
Entiende suficiente literatura compleja			
Entiende suficiente información compleja en un texto			
Sabe y aplica habilidades fundamentales			
Plan Individualizado para esta materia	Sí / No		

Escritura	Término 1	Término 2	Término 3
Escribe para expresar y defender opiniones			
Escribe para informar / explicar			
Escribe una narración			
Escribe en respuesta a una lectura			

Comunicación	Término 1	Término 2	Término 3
Aplica expresión y comprensión oral			
Aplica convenciones de normas de la adquisición del inglés y utiliza vocabulario			

Matemáticas	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra entender operaciones y razonamiento algebraico			
Demuestra entender números y sus operaciones en base diez			
Demuestra entender números y operaciones - fracciones			
Demuestra entender medidas y datos			
Demuestra comprensión de geometría			

Ciencias	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de la ciencia terráquea			
Demuestra comprensión de las ciencias de la vida			
Demuestra comprensión de las ciencias físicas:			

<b>Estudios Sociales</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<b>Demuestra entender conceptos históricos</b>			
<b>Demuestra entender conceptos geográficos</b>			
<b>Demuestra entender conceptos económicos</b>			
<b>Demuestra entender conceptos cívicos</b>			

<b>Educación Física</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>  Demuestra destreza en una variedad de actividades físicas/deportivas y aptitud física</li> <li>  Participa y demuestra buen espíritu deportivo</li> </ul>			

<b>Música</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>  Canta o toca en instrumentos una variedad de repertorio musical solo/a o junto con sus compañeros</li> <li>  Lee, escribe y crea música</li> <li>  Escucha, analiza, evalúa y describe música</li> <li>  Relaciona música con una variedad de tradiciones históricas y culturales</li> </ul>			

<b>Artes Visuales</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>  Las artes visuales conectan múltiples características de arte</li> <li>  Las artes visuales comunican experiencia humana</li> <li>  El aprendizaje de las artes visuales implica analizar las cualidades formales y sensoriales del arte</li> <li>  Criterios de evaluación se utilizan cuando hay respuesta a las obras de arte</li> <li>  Métodos específicos de planificación apoyan el desarrollo del significado que se pretende</li> <li>  Utiliza los medios de comunicación y de expresión artística para comunicar puntos de vista personales y objetivos</li> <li>  Crea arte utilizando medios de comunicación tecnológicos</li> <li>  Aplica el entendimiento de procesos artísticos y pensamiento creativo para planear y crear arte</li> <li>  Artistas, espectadores y patrocinadores le asignan un significado previsto a las obras de arte</li> <li>  Artistas, espectadores y clientes responden al arte de las culturas familiares y no familiares</li> </ul>			

\* Educación Física, Música y Artes Visuales son reportadas solo en el segundo y tercer término.

### **Hábitos Sociales y de Trabajo**

CD - Constantemente lo demuestra

NA - Necesita apoyo y práctica

AT - Área de preocupación

<b>Hábitos Sociales y de Trabajo</b>	<b>Término 1</b>	<b>Término 2</b>	<b>Término 3</b>
<b>Termina el trabajo que le es asignado en clase</b>			
<b>Termina las tareas y trabajos que le son asignados de forma independiente</b>			
<b>Trabaja, comparte y juega cooperativamente</b>			
<b>Participa en pláticas durante la clase</b>			
<b>Escucha y sigue instrucciones</b>			
<b>Demuestra habilidad para abogar por él/ella mismo/a</b>			
<b>Respetar los derechos y las pertenencias de los otros</b>			

**Comentarios Académicos**

Término 1

Término 2

Término 3

**Comentarios de los Hábitos Sociales y de Trabajo**

Término 1

Término 2

Término 3

**Comentarios de clases especiales – Informe de términos 2 y 3 SOLAMENTE**

Música

Ed.  
FísicaArtes  
Visuales